|  |  |
| --- | --- |
| КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КУРСКА **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ** **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** **«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА** **№ 34 ИМЕНИ В.М. БОЧАРОВА»** Исх. № \_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.305009, г. Курск, ул. ВЧК, д. 47, тел. 55-39-26, 51-14-79E-mail: kurskschool34@mail.ru |  |

 **Пример 1**

**Характеристика**

 **ФИО,**

**01.04.2010 года рождения, ученика 7А класса,**

**проживающего по адресу: г. Курск, , д. , кв.**

 Х В обучается в данной школе с 1 класса. Воспитывается в полной благополучной семье. Родители активно участвуют в жизни и воспитании ребёнка. Депрессивных состояний не наблюдалось. В всегда ухожен, опрятно одет. Семья проживает в благоустроенной  квартире. Взаимоотношения в семье устойчивые, благоприятные. Мать придерживается демократического стиля воспитания, основанного на доверии, ответственности и взаимопонимании.

На протяжении обучения В зарекомендовал себя как ученик со способностями выше среднего.  Легко усваивает новый материал. Хорошо развиты логическое мышление и речь. Имеет склонность к математике и языкам. Знания на уроках получает осознанно и систематично. По итогам 2023-2024 учебного года переведён в Х класс, имеет оценки "отлично" и "хорошо".

В активно участвует в общественной жизни класса и школы, посещает различные кружки вне школы. Его отличает инициативность и ответственность в выполнении поручений. Для него характерна высокая организованность, аккуратность, опрятность, бережное отношение к своим и чужим вещам. К критике относится довольно спокойно, выслушивая все замечания, но высказывает своё мнение при несогласии в спокойной форме. У ребёнка сформирована мотивация  на успех, к неудачам относится с пониманием, анализируя причины, составляя планы новых действий.

В межличностных отношениях для В характерны общительность, вежливость и тактичность. В общении непосредственен, искренне относится к другим, но сдержан в эмоциональных проявлениях. В отношениях со сверстниками проявляет уважение и терпимость. Неконфликтен, возникающие проблемы в общении решает на основе компромисса. С уважением относится к учителям.

За время обучения нарушений устава школы и замечаний со стороны педагогов не поступало. Ребёнок на учёте в ПДН и КДН не состоял. Родители активно участвуют в жизни школы и класса, всегда поддерживают связь с классным руководителем, интересуются успехами и поведением сына, посещают все родительские собрания.

 **Классный руководитель ХХХ**

**Директор С.О. Калугин**

**Пример 2**

- В данной школе Имя обучается с первого  класса. На протяжении всех лет учёбы показал хорошие и отличные знания, большое желание учиться. Школьную программу усваивает легко, много читает дополнительной литературы по предметам, правильно выражает мысли в устной и письменной форме, имеет широкий кругозор, постоянно углубляет знания через Интернет – ресурсы. Школу посещает регулярно, не допускает пропусков занятий без уважительных причин. На уроках внимателен, систематически готовит домашнее задание. Умеет самостоятельно организовывать свой учебный труд. Особый интерес проявляет к математике, биологии.

Имя – многогранно развитая личность. Он принимает участие в спортивных мероприятиях на городском и школьном уровнях. Его участие отмечено грамотами и благодарственными письмами.

Мальчик уверенно идет к намеченной цели, умеет концентрироваться, распределять и сохранять внимание в течение длительного времени. Всегда сдержан, никогда не показывает своего недовольства, спокоен, умеет управлять эмоциями. Уважительно относится к взрослым, всегда выполняет требования учителей. Взаимоотношения с товарищами по классу доброжелательные, дружеские, ровные. В классе пользуется уважением, умеет ценить дружбу. Обладает развитым чувством собственного достоинства, умеет открыто и прямо высказать свою точку зрения. Имя обладает волевыми чертами характера, такими как целеустремленность, самостоятельность, дисциплинированность. Характеристики памяти: осмысленность, длительность сохранения изученного материала, точность воспроизведения. В изложении своих мыслей умеет выделить главное, делать выводы. Принимает активное участие в жизни школы и класса. Добросовестно относится к общественным поручениям.

Имя воспитывается мамой , которая проявляют заботу и уважительное отношение к своему ребенку. И.О систематически посещает родительские собрания , является представителем родительского комитета. Мама заинтересована в успехе своего сына.

**Пример 3**

- Родители лишены родительских прав. Мальчик и его младший брат Роман (2 года) находятся под опекой родной тети РИА. Мальчик хорошо развит физически, занимается в секции плавания. Имеет врожденное заболевание дыхательной системы (астма).

Семен стремится к получению знаний и отличных оценок. Стабилен во всех дисциплинах. Невероятная работоспособность позволила закончить второе полугодие на оценки «5» по всем предметам. Хороший аналитик, сразу же выделяет основную мысль из предложенного материала. За период нахождения под опекой (три года) очевидны позитивные сдвиги в обучении и поведении.  Усидчив, старателен.

Семен самостоятельно, при поддержке учителей работает над формированием своего характера. Пытается избавиться от низкой самооценки и повышенной тревожности. С товарищами по классу приветлив, дружен. Взял на себя шефство над опекаемыми детьми 2 класса. Очень ласковый, благодарен за хорошее отношение. Занимается в театральном кружке при Дворце творчества юных. Увлекается литературой. С тетей отношения ровные, послушен.

Имя учится в .с первого класса. Ученик имеет хорошее физическое и умственное развитие. Ответственный и трудолюбивый. Владеет навыками самостоятельной работы. Умеет сопоставлять, анализировать, четко выражать свою мысль. На 8-м году обучения А перешел в класс математического профиля. Он предпочитает предметы гуманитарного цикла, увлекается историей и правом.

А соблюдает режим школы и установленные правила поведения. Не пропускает занятий беспричинно. Основные черты характера: спокойный, уравновешенный, избегает конфликтов. Любые поручения выполняет безоговорочно и ответственно. Активно участвует в школьных мероприятиях. Вредные привычки отсутствуют.

Трудолюбив, владеет необходимыми трудовыми навыками, в работе аккуратен и точен. Самоуверенный, точно оценивает собственные возможности, стремится к успеху, первенству, решительный, настойчивый. Отличается воспитанностью, скромностью. Тактичный, доброжелательный. С одноклассниками дружит. Очень обязательный, переживает за результат выполняемого поручения. Пользуется авторитетом.

Родители интересуются успехами своего ребёнка. Постоянно общаются с классным руководителем. Оказывают посильную помощь в вопросах жизнедеятельности класса.