**Характеристика**

 **ФИО,**

**01.04.2010 года рождения, ученика 7А класса,**

**проживающего по адресу: г. Курск, , д. , кв.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  с ДАТА г  в \_\_\_  класс. Ранее обучалась в МОБУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Мать - ФИО, место работы, должность. Воспитывается в не полной семье. Братьев и сестер не имеет.

На протяжении обучения зарекомендовала себя как ученица со средними способностями.  Дисциплинирована, на уроках активна. Легко усваивает новый материал, устанавливает причинно-следственные связи и отношения, но не всегда быстро находит пути решения, умеет анализировать, сравнивать, обобщать, делать самостоятельные выводы. Знания на уроках получает осознанно и систематично. Особый интерес проявляет к изучению предметов гуманитарного цикла. По итогам 2015-2016 учебного года переведена в 11 класс со средними оценками.

Физическое и психическое развитие соответствует возрасту.

Наталья не любит быть в центре внимания. Общественной жизни класса участвует в силу своих возможностей, является членом редколлегии. Обладает креативным  мышлением.

Поручения классного руководителя выполняет добросовестно.

Ее отличают доброжелательность, трудолюбие, высокая работоспособность, любознательность, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию. Опрятна, аккуратна.

Свободное время катается на скейтборде, читает книги, рисует.

На учете не состоит. За время обучения нарушений устава школы и замечаний со стороны педагогов не поступало.

Классный руководитель:   ХХХ

-Сирота, опекуном является родная бабушка, родных братьев и сестер не имеет.

Опекун - ХХХХХ, пенсионер.   ХХХХХХ всегда проявляет интерес к школьным успехам внука, регулярно посещает родительские собрания и незамедлительно реагирует на вызов в школу, входит в состав родкомитета класса.

Платон на протяжении обучения зарекомендовал себя как ученик со слабыми  способностями. Особые трудности у Платона вызывают русский, английский языки, алгебра и начало анализа, геометрия. К занятиям в школе относится очень добросовестно, уроки без уважительной причины никогда не пропускает, стремится выполнять все требования и рекомендации педагогов. Участие в трудовых поручениях не требует контроля со стороны взрослых. По результатам 2015-2016 учебного года переведен в 11 класс со средними оценками. На замечания взрослых реагирует всегда адекватно, в конфликтных случаях с учителями и обучающимися не замечен.

Отношения с одноклассниками ровные. Платон предпочитает общаться со взрослыми, мотивируя это тем, что ему не интересны обсуждаемые сверстниками темы.  Поэтому в отношениях со сверстниками старается отстоять свое мнение.

Платон неохотно принимает активное участие в общественной жизни класса, но часто проявляет инициативу в обсуждении сценария и в подготовке реквизитов. Переживает за успехи одноклассников и класса.

Ко взрослым Платон относится уважительно, поручения  выполняет добросовестно.

Учащийся опрятен, аккуратен. Внешним видом являет пример для своих сверстников.

На учете не состоит.

- Физическое и психологическое развитие немного отстает от сверстников. Основная доля друзей Дениса младше его на два года. Учебные навыки средние, гуманитарной направленности. Математическими способностями не обладает. По итогам  2015-2016 учебного года  переведен в 11 класс со средними оценками. В конфликтных ситуациях не замечен. На замечания реагирует адекватно.

В общественной жизни класса и школы активного участия не принимает. Организаторскими способностями не обладает. В коллективе играет роль «ведомого». В общении Денис спокоен, коммуникабелен, немного пассивен, ленив. Развито чувство ответственности, свою часть работы старается выполнить в срок. Самостоятелен. Способен проявлять сопереживание окружающим. По характеру домосед.

Свободное время играет в дворовый футбол, смотрит телевизор, присматривает за младшей сестренкой.

На учете не состоит.

- Семья, в которой воспитывается Алина, неполная. Отец с матерью в разводе.

Мать - ФИО, место работы, должность. В семье двое детей. Отец в воспитании детей не участвует. Бытовые условия, в которых проживает девушка, удовлетворительные.

Обладает средними умственными способностями. К учебе относится посредственно. Алина часто отвлекается на уроках, нарушает дисциплину. На замечания учителей не реагирует должным образом или отвечает грубостью. Очень часто пропускает уроки  без уважительных причин.

Не проявляет инициативы в общественной  деятельности. Нередко отказывалась от участия в общественных делах,  всегда старается уклониться от любой работы.

Обладает твердым, волевым характером, доминирует стремление к лидерству, желание показать себя не с лучшей стороны. Имеет повышенную эмоциональную возбудимость, склона к бурным эмоциональным проявлениям. Всегда резка, невыдержанна как в общении с ровесниками,  так и со старшими. Отвергает любую критику.

В классе авторитетом не пользуется при этом со сверстниками общительна, легко заводит новые знакомства. Мать Алины не может оказать влияния на дочь. Меры педагогического воздействия имеют лишь временный результат.

Состоит на учете КДН, ПДН. Свободное время гуляет с друзьями по микрорайону.  Занималась в секции бокса. Имеет стремление к противоправным действиям.

-Леонид живет в не полной семье. Мать - ФИО, место работы, должность.

Отец скончался в марте 2016г. У Леонида есть сестра ФИО, 2006г.р. (временно проживает в пос. ХХХХ). Отношения в семье до гибели отца были напряженными, деспотичными – со стороны отца. В последнее время отношения в семье налаживаются, Леонид стал более открытым и оптимистичным.

        За время обучения Леонид показал себя как ученик со средними способностями, пропускает занятия без уважительной причины. Физическое и психическое развитие соответствует возрасту. Работает на уроках гуманитарной направленности, мотивацию к остальным предметам не проявляет. Друзей среди одноклассников не имеет. В школе держался обособленно. В стенах школы в конфликтных ситуациях замечен не был. На замечания взрослых реагировал не всегда адекватно.

Леонид позиционирует себя как особенный человек, имеющий свое мнение обо всем, отличается критичностью мышления. Относит себя к субкультуре «Деткор». По характеру  Леонид добрый, но вспыльчивый, неуравновешенный. В обществе является наблюдателем. В свободное время проводит за компьютерными играми, основывает музыкальную группу, пишет стихи к песням, занимается вокалом.

Состоит на учете в ПДН с \_\_\_\_\_ за антиобщественное поведение, а так же в психиатрической больниц за попытку суицида.

-Артем на протяжении пяти лет воспитывался в ХХХ детском доме, в данное время находится под опекой бабушки - ФИО, место работы, должность.

        За время обучения Артем показал себя как ученик с посредственными знаниями. Учебные  навыки сформированы не в достаточном объеме для успешного продолжения обучения. Работает только на уроках основ права, истории и обществознания, мотивация к остальным предметам сниженная.  По результатам 2015-2016 учебного года оставлен на повторное обучение. Может пропускать занятия без уважительной причины. На замечания взрослых реагирует не всегда адекватно, были случаи конфликта с учителями. В общественной жизни класса и школы активного участия не принимает.

Артем по характеру своенравен, эмоционально неуравновешен в решениях категоричен. Со сверстниками общителен, подвижен. Легко заводит новых знакомых среди сверстников. В сложных ситуациях возможны импульсивность, агрессивность, которые носят защитный характер. В общении со взрослыми закрыт, на контакт не идет.

Осужден ХХХХХ условно ст.162 ч.2.

Состоит на учете в ПДН,  УИИ ОП-1.

-Мать - ФИО, место работы, должность. Кристина воспитывается в многодетной неполной  семье. Кроме Кристины в семье 3 несовершеннолетних детей ( Илья - 2004г.р., Иванесса - 2008г.р., Альберт- 2013г.р.).

На протяжении обучения зарекомендовала себя как ученица со средними способностями.  Дисциплинирована, на уроках активна. Легко усваивает новый материал, устанавливает причинно-следственные связи и отношения, но не всегда быстро находит пути решения, умеет анализировать, сравнивать, обобщать, делать самостоятельные выводы. Может пропускать занятия без уважительной причины. По итогам 2015-2016 учебного года переведена в 11 класс.

Физическое и психическое развитие соответствует возрасту.

Кристина не принимает активное участие в общественной жизни класса. Отношения с одноклассниками ровные, в обществе держится обособленно.

К взрослым Кристина относится уважительно, на замечания реагирует адекватно.

Обладает  спокойным, уравновешенным характером. Склона к обману. Опрятна, аккуратна. Имеет творческие задатки. Интересуется искусством, любит рисовать и мастерить различные поделки.

Состоит на учете в КДН за систематические пропуски. За время обучения нарушений устава школы и замечаний со стороны педагогов не поступало.

-Мать - ФИО, место работы, должность. Семья не полная, 2 детей (брат 2010 г.р.).

Анна имеет сына (Георгий 2015г.р.) проживает с отцом ребенка в гражданском браке. С ролью матери и жены успешно справляется, депрессивных состояний не наблюдалось. В доме чисто и уютно, ребенок ухожен.

На протяжении обучения зарекомендовала себя как ученица со способностями выше среднего.  Дисциплинирована, на уроках активна. Легко усваивает новый материал. Хорошо развиты логическое мышление и речь. Знания на уроках получает осознанно и систематично. По итогам 2015-2016 учебного года переведена в 11 класс имеет в основном оценки "хорошо".

Анна в меру своих возможностей старается принимать активное участие в общественной жизни класса, проявляет интерес ко всем мероприятиям воспитательного и учебного характера, проводимым в классе и в школе.

Анна всегда следует правилам «хорошего тона» во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.  Поручения классного руководителя выполняет добросовестно, на замечания реагирует адекватно.

Анна в общении доброжелательна и отзывчива, с одноклассниками поддерживает дружеские отношения. Обладает  спокойным, уравновешенным характером. Опрятна, аккуратна. Осознаёт роль здорового образа жизни.  Предпочитает здоровый стиль жизни, в свободное время проводит с сыном. У Анны отсутствует стремление к противоправным действиям, она отличается стабильным уравновешенным поведением и умением пойти на компромисс при решении проблем и в конфликтных ситуациях.

На учете не состоит. За время обучения нарушений устава школы и замечаний со стороны педагогов не поступало.

- Мать - ФИО, место работы, должность. Семья не полная, многодетная, малообеспеченная. Алия старший ребенок в семье,  по мимо ее  в семье воспитываются Лена 1998г.р., Данил 2000г.р., Егор 2002г.р., Анна 2013г.р. Алия имеет дочь (Алиса 2014г.р.). С ролью матери справляется успешно, депрессивных состояний не наблюдалось. В доме чисто и уютно, ребенок ухожен. Семья проживает в 1 комнатной частично благоустроенной  квартире. Взаимоотношения в семье устойчивые, благоприятные. Мать придерживаются демократического стиля воспитания, основанного на доверии, ответственности и взаимопонимании.

На протяжении обучения зарекомендовала себя как ученица со способностями выше среднего.  Легко усваивает новый материал. Хорошо развиты логическое мышление и речь. Имеет склонность к математике и языкам. Знания на уроках получает осознанно и систематично. По итогам 2015-2016 учебного года переведена в 11 класс имеет в основном оценки "хорошо" и "отлично".

Алия активно участвует в общественной жизни класса и школы. Её отличает инициативность и ответственность в выполнении поручений, трудолюбие. Для Алии характерна высокая организованность, аккуратность, опрятность бережное отношение к своим вещам и чужим вещам. К критике относится довольно спокойно, выслушивая все замечания, но высказывает своё мнение при несогласии в спокойной форме. У ее сформирована мотивация  на успех, к неудачам относится с пониманием, анализируя причины, составляя планы новых действий..

В межличностных отношениях для Алии характерны общительность, вежливость и тактичность. В общении непосредственна, искренне относится к другим, но сдержанна в эмоциональных проявлениях. В отношениях со сверстниками проявляет уважение и терпимость. Неконфликтна, возникающие проблемы в общении решает на основе компромисса. С уважением относится к учителям..

За время обучения нарушений устава школы и замечаний со стороны педагогов не поступало.

-Семья, в которой воспитывается Елизавета, неполная. Отец с матерью в разводе.

Мать - ФИО, место работы, должность. В семье двое детей (Нигина 2000г.р.). Бытовые условия, в которых проживает девушка, удовлетворительные, но стесненные. Елизавета имеет дочь 2014 г.р. в воспитании дочери отец ребенка не участвует.

Обладает средними умственными способностями. Занимается удовлетворительно. Внимание рассеянное. Слабо развиты логическое мышление и речь. Не умеет анализировать. На уроках может допускать нарушения дисциплины. На замечания реагирует не всегда адекватно. По итогам 2015-2016 учебного года переведена в 11 класс.

Обладает хорошими коммуникабельными способностями: легко вступает в контакт со сверстниками, легко адаптируется в любой обстановке. Часто стремится во что бы то ни стало выделиться, обратить на себя внимание. Елизавета очень активна в общественной жизни класса и школы, выступала инициатором различных мероприятий. Она обладает хорошими актерскими задатками.

Имеет повышенную эмоциональную возбудимость, склона к бурным эмоциональным проявлениям. Почти всегда поступает необдуманно, недостаточно тщательно контролирует себя. В сложных ситуациях возможны импульсивность, агрессивность, которые носят защитный характер. Активна в общении со сверстниками, но взаимоотношения поверхностны, склонна к конфликтам. Самооценка адекватная, старается соблюдать принятые правила и нормы.

Свободное время проводит с дочерью, гуляет с друзьями по микрорайону.

-Семья, в которой воспитывается Настя, неполная. Отец с матерью в разводе.

Мать - ФИО, место работы, должность. В семье двое детей. Бытовые условия, в которых проживает девушка, удовлетворительные, но стесненные проживают в к небольшой комнате  в квартире совместно с родственниками.

Обладает низкими умственными способностями. Большой объем информации (согласно своему возрасту) освоить не может. Занимается удовлетворительно. Внимание рассеянное. Слабо развиты логическое мышление и речь. Не умеет анализировать. В учебе проявляет себя с отрицательной стороны. На уроках безобразно себя ведет, нарушая дисциплину. Тем немее по итогам 2015-2016 учебного года переведена в 11 класс.

Часто обманывает учителей и родителей. Обладает хорошими коммуникабельными способностями: легко вступает в контакт со сверстниками, легко адаптируется в любой обстановке. Часто стремится во что бы то ни стало выделиться, обратить на себя внимание. У Анастасии доминирует желание показать себя не с лучшей стороны.

Всегда проявляет инициативу в общественной жизни класса и школы. Редко доводит дело до конца без посторонней помощи и контроля.

Нарушает правила поведения: опаздывает на уроки, пропускает занятия без уважительной причины, грубит, способна оговорить одноклассников. Имеет повышенную эмоциональную возбудимость, склона к бурным эмоциональным проявлениям. Почти всегда поступает необдуманно, недостаточно тщательно контролирует себя.

Меры педагогического воздействия со стороны школы и семьи имеют лишь временный результат.

Состоит на учете КДН, ПДН. Свободное время гуляет с друзьями по микрорайону.

-Мать - ФИО, место работы, должность.  Мать воспитывает дочь одна.

На протяжении обучения зарекомендовала себя как ученица со средними способностями.  Дисциплинирована, на уроках активна. Легко усваивает новый материал, устанавливает причинно-следственные связи и отношения, но не всегда быстро находит пути решения, умеет анализировать, сравнивать, обобщать, делать самостоятельные выводы. Знания на уроках получает осознанно и систематично. Имеет прочные знания по всем предметам, учится на «хорошо» и «отлично». Особый интерес проявляет к изучению физики, математики. По итогам 2015-2016 учебного года переведена в 11 класс.

Физическое и психическое развитие соответствует возрасту.

Екатерина принимает активное участие в общественной жизни класса, проявляет интерес ко всем мероприятиям воспитательного и учебного характера, проводимым в классе и в школе. Участвовала в общешкольном конкурсе "мисс - Осень", заняла  второе место.

К взрослым Екатерина относится уважительно, поручения классного руководителя выполняет добросовестно, на замечания реагирует адекватно.

В общении со сверстниками доброжелательна и отзывчива, с одноклассниками поддерживает дружеские отношения, в конфликты не вступает. Обладает  спокойным, жизнерадостным характером, проявляет активность в творческой деятельности. Опрятна, аккуратна.

Свободное время занимается фитнесом, серьезно увлекается современными танцами. Рисует в ходит в состав редколлегии класса.

На учете не состоит. За время обучения нарушений устава школы и замечаний со стороны педагогов не поступало.