

ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Правильная речь является важнейшим условием для успешной учебы ребенка в школе.

Чем лучше устная речь, тем легче ему будет овладевать чтением и письмом.

У многих детей нередко наблюдается нерезко выраженное отставание в речевом развитии, которое обычно не привлекает к себе особого внимания, но в дальнейшем оно может помешать хорошей учебе и привести к появлению специфических ошибок, например, на уроках русского языка. Поэтому **очень важно выявить даже самые незначительные отклонения в речевом развитии ребёнка и исправить их до начала обучения грамоте.**

Родителям необходимо обратить внимание на следующее:

1. Состояние звукопроизношения.

Ребёнок к шести годам должен произносить все звуки.

2. Состояние фонематических процессов.

Этот раздел подразумевает умение ребёнка подбирать слова с определённым звуком, владеть навыками элементарного звукового анализа и синтеза (определение первого и последнего звуков в словах, умение из звуков составлять слова, посчитать их количество), уметь различать и повторять сочетания типа: ба-па-ба, ва-фа-ва и другие.

3. Состояние грамматического строя.

Следует обратить внимание на словообразование (дождь-дождик), словоизменения (стул-стулья), согласование (красное платье), управление (вышел из дома).

4. Состояние произношения слов со сложной структурой слова.

Шестилетний ребёнок должен безошибочно произносить слова типа: велосипедист, экскурсовод.

5. Состояние словарного запаса.

В словаре шестилетнего ребёнка должно быть около 2000 слов, причем, среди них должны быть все части речи. Если вы хотите, чтобы речь вашего ребёнка соответствовала возрастной норме, а словарь был достаточно богатым, старайтесь сами говорить правильно, больше времени находите для общения и занятий.

6. Состояние связной речи.

Учите детей отвечать полными предложениями на вопросы, предложите сочинить сказку, продолжить предложение, описать то, что происходило на улице, пересказать сказку, рассказ.

А ТАК ЖЕ:

7. Развитие мелкой моторики

Для того чтобы избежать проблем с письмом, необходимо подготовить руку к письму. Лепка из пластилина, застёгивание и расстегивание пуговиц, шнуровка, раскрашивание, Собираание пазлов, бисероплетение - развивают мелкую моторику.

Состояние пространственных представлений (умение определять «право-лево», умение узнавать предметы, буквы в разном положении).

Будьте последовательны в своих требованиях. С пониманием относитесь к тому, что не всё будет получаться сразу.

Родителям надо помнить, что развивая речь ребенка, мы закладываем основу для формирования высших психических функций (воображения, памяти, мышления) и, следовательно, для успешного обучения в школе.

УСПЕХОВ ВАМ!