

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 34 им. В.М. Бочарова»
Протокол № 5 от 01.04 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 34 им.
В.М. Бочарова»
/ Н.М. Котельникова
Приказ № 33/1 от 01.04 2023 г.

Положение о социально-педагогической и психолого-педагогической службе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34 им. В.М. Бочарова»

РАЗДЕЛ 1. Общие положения.

1.1. Социально-психолого-педагогическая служба в своей деятельности руководствуется:

- Международной Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Семейным кодексом РФ;
- Конституцией РФ.

1.2. Социально-психолого-педагогическая служба является структурным подразделением школы, выполняющим диагностические, воспитательные, коррекционные, профилактические, консультационные мероприятия относительно учащихся группы «риска».

РАЗДЕЛ 2. Основные организационные принципы.

2.1. Социально-психолого-педагогическая служба выполняет защитно-охранную функцию по отношению учащихся с различными формами социальной и психологической дезадаптации.

2.2. Деятельность службы представляет собой комплекс мер адекватной медико-психологической, социально-педагогической, социально-психологической, социально-правовой помощи учащимся группы «риска» и их семьям.

2.3. Деятельность службы базируется на принципах гуманизации всей превентивной практики.

2.4. Деятельность службы осуществляется в рамках принципа профессионального содружества педагогов, психологов, социальных педагогов, мед. работников, а также работников правоохранительных органов.

2.5. Деятельность службы осуществляется с учетом принципа многообразия форм и методов работы, позволяющих решать проблемы социализации

учащихся группы «риска».

РАЗДЕЛ 3. Основные цели деятельности.

3.1. Создание условий обеспечивающих здоровое физическое, психическое и социальное развитие учащихся группы «риска».

3.2. Выявление характера и причин отклонений в поведении и учении учащихся.

3.3. Разработка программ воспитательных мер в целях коррекции и профилактики отклоняющегося поведения.

3.4. Создание системы социальной защиты и педагогической поддержки учащихся.

3.5. Осуществление мер медико-психологической, социально-правовой помощи семьям группы «риска», не справляющимся самостоятельно с вопросами воспитания.

3.6. Оказание помощи в трудоустройстве подростков группы «риска».

РАЗДЕЛ 4. Основные направления деятельности.

4.1. Диагностическое.

Совместная работа с психологической службой школы и классными руководителями по выявлению факторов дезадаптации (отклонения физического здоровья, низкая успеваемость, нарушения межличностного общения, наличие асоциальных поступков), а также индивидуальная диагностика детей с разными формами дезадаптации.

4.2. Коррекционная.

Разработка и осуществление коррекционных программ, направленных на снятие агрессии, повышение социального статуса и развитие навыков общения.

4.3. Воспитательно-профилактическая.

Контроль за соблюдением норм взаимодействия взрослых и детей, привлечение детей группы «риска» и их семей к реализации разнообразных воспитательных программ, мероприятий, способствующих предотвращению правонарушений.

4.4. Консультационная.

Организация системы педагогического, психологического просвещения по актуальным проблемам дезадаптации, а также консультирования педагогов, родителей по вопросам социальной дезадаптации.

РАЗДЕЛ 5. Структура социально-психолого-педагогической службы.

5.1. Социально-психолого-педагогическая служба объединяет усилия социальных, медицинских работников, психологов школы, классных руководителей по решению проблем социальной дезадаптации.

5.2. Социально-психолого-педагогическая служба ведет работу под

руководством заместителя директора по воспитательной работе.

5.3. Социально-психолого-педагогическая служба несет ответственность за свою деятельность перед директором школы.

5.4. Должностные обязанности определяются должностными инструкциями социального педагога, педагога – психолога.