1. **Общая информация**

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34 имени В.М. Бочарова».**

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом **МБОУ** **«Средняя общеобразовательная школа № 34 имени В.М. Бочарова».**

Юридический адрес/фактический адрес: **индекс 305009, Курская область, г. Курск, ул. ВЧК, дом 47**

Лицензия: серия **46 Л 01**, регистрационный номер **0000991** от **06.04.2017** года (действительна бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия **46 А 01**, регистрационный номер **0000419** от **09.12.2016** года (действительна бессрочно).

Учредитель: **комитет образования города Курска**

График работы ОО: понедельник-суббота с 08:00 до 19:00

выходной: воскресенье, праздничные и нерабочие дни

Телефон/факс: **(4712) 51-14-79, (4712) 55-39-26**

E-mail: **[kurskschool34@mail.ru](mailto:kursk54@mail.ru)**

Адрес официального сайта: [https://www.kursk-sosh34.ru//](https://www.kursk-sosh34.ru/)

Наличие/отсутствие поощрений, благодарностей в адрес ОО - **имеются**.

Участие в грантовых конкурсах, результаты - **не участвовали**.

Школа (общеобразовательная организация, ОО) сдана в эксплуатацию   
в 1936 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 6,6 кв. м.

Проектная мощность - 950 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО (да/нет, год участия) - нет.

В школе обучается (по состоянию на декабрь 2022 года) - 291 обучающийся.

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,

- занятия проходят в две смены,

- продолжительность урока 45 минут, в 1 классе в первом полугодии 35 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся (частично) имеющаяся материально-техническая база, в том числе (по форме ФСН ОО-2: учебные кабинеты, столовая, буфет, медицинский кабинет, спортзал, бассейн и др.) задействована вся материально-техническая база.

100 % обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,

46 % обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,

41 % обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося - **0, 15** ед.

Наличие информационно-библиотечного центра (рабочие зоны с оборудованным читальным залом, медиатекой и др.) - **имеется частично**.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося - **35** ед.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота - **да**.

Наличие читального зала библиотеки, в том числе - **нет**:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - **нет**;

- с медиатекой - **нет**;

- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - **нет**;

- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - **нет**;

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов - **нет**.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (**291 чел./100%**).

В школе имеется лицензированный школьный музей исторического профиля «Они учились в нашей школе» (свидетельство о регистрации 0550)

В школе функционирует театральная студия «Браво», школьный спортивный клуб «Олимп».

Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (наличие/отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов, жалоб) - **жалобы и предписания отсутствуют**.

Преподавание ведётся на русском языке.

Со **2** класса начинается изучение иностранного языка (английский язык/немецкий язык), с **7** класса начинается изучение второго иностранного языка (английский язык/немецкий язык)

Дошкольные группы в школе не функционируют.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

ОО находится в списке Рособрнадзора школ с низкими образовательными результатами - **нет**.

ОО находится в списке школ с признаками необъективности Рособрнадзора - **нет**.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - **119**.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования - **153**.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования - **19**.

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 10А и 11А классах реализуется **универсальный профиль**.

В 10А и 11А классах реализуется углубленное изучение отдельного предмета: **математика**.

**100 %** обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

**0 %** обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

**291/100%** численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.

83% обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

**100%** педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

**Миссия школы** - создать благоприятные условия для формирования образа успешного человека. Сознательное отношение к здоровью. Подготовка успешного в работе, квалифицированного и творческого работника. Миссия школы также и в том, чтобы показать, как можно формировать социально успешную личность (как среди учащихся, так и среди педагогов), на основе выявления каждым субъектом образовательного процесса своих уникальных смыслов жизнедеятельности и развития, а не следования готовым «престижным» социальным сценариям.

**Ценности:**

- ученик является основной ценностью всей жизни школы, он источник вдохновения учителя, педагога, директора;

- осознание идей гуманизации и гуманитаризации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;

- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей, гостей и помощников школы;

- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;

- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;

- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и учителей;

- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;

- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника школы.

**Видение** - «Культура. Ценности»

**Цель школы**–формирование в школе образовательного пространства для получения учащимися надпрофессиональных и профессиональных навыков, которые помогают решать жизненные задачи, взаимодействуя в социуме. Обеспечение условий для устойчивого развития ОО и достижения высокого качества образования.

Программа развития общеобразовательной организации разработана на период с 2021 по 2025 годы.

Уникальные практики патриотического, духовно-нравственного воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы. В 2022 году были проведены:

еженедельные линейки, посвященные поднятию флага Российской Федерации, месячник гражданской обороны, День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти жертв блокады Ленинграда, уроки Мужества, акции «Подарок ветерану», «Письмо солдату», обучающиеся участвовали в сборе гуманитарной помощи солдатам СВО. В апреле 2022 года обучающиеся 8-9 классов несли почетную Вахту Памяти на Посту №1. Также в школе создан юнармейский отряд.

К 23 февраля ежегодно проводится военно-спортивная игра «Зарница», которая включает в себя спортивные состязания, поисково-исследовательскую работу, оказание первой медицинской помощи, краеведческую викторину.

3 сентября 2022 года состоялся Диктант Победы, участие в котором приняло 50 человек.

Мероприятиями, реализующие духовно-нравственное воспитание, являлись коллективно-творческие дела: тематические праздники (8 марта, Последний звонок, День знаний, День учителя, Новый год и т.д.), походы в музеи, театр, филармонию, экскурсии по городу, участие в выставках и конкурсах. Также волонтёрский отряд «Молодое поколение» выезжал с концертами в пансионат для ветеранов «Сосновый бор»

В 7-8 классах реализуется программа внеурочной деятельности

«История Курского края».

Работа с родителями обучающихся.

Индивидуальны еформы:

* посещение семей;
* психолого–педагогические консультации;
* индивидуальные беседы;
* психологические тренинги

Коллективные формы:

* родительские лектории;
* конференции, семинары;
* диспуты, дискуссии;
* круглые столы;
* групповые консультации;
* тренинги;
* экскурсии;
* совместные классные часы;
* дни открытых дверей;
* творческие вечера;
* концерты;
* благотворительные акции;
* совместная реализация социально-значимых проектов. Наглядно-информационные формы:
* родительские уголки;
* выставки;
* обмен литературой;
* фото и видеосъемки;
* сайт ОУ.

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением   
относятся: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Например: С целью учёта мнения обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов,затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в образовательном учреждении создан Совет обучающихся.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) законных представителей в образовательном учреждении создается родительский комитет.

В целях учёта мнения работников учреждения, в том числе педагогических работников, по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, включая порядок создания, организации работы, принятие решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, по инициативе работников, в том числе педагогических, в учреждении действует профессиональный союз работников учреждения.

***Выводы****: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34 им. В.М. Бочарова» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.*

*Образовательное учреждение ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность.*

*Приоритетными направлениями развития образовательной организации являются:*

* *формирование инновационной образовательной среды, дающей возможность сохранения конкурентоспособности образовательного учреждения в новых условиях;*
* *обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий с учётом особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), одарённым детям и др.;*
* *совершенствование работы по развитию современной информационно-насыщенной образовательной среды, обеспечивающей качественные изменения в соответствии программными требованиями «Цифровой школы»;*
* *совершенствование системы основного и дополнительного образования на основе развития современных механизмов и технологий образования и воспитания;*
* *расширение социального партнерства через реализацию различных акций и проектов для повышения инвестиционной привлекательности школы, а также привлечение грантовой поддержки.*

## Раздел 2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Результат** |
| участие ОО в реализации региональных проектов | «Цифровая образовательная среда» | Информационное наполнение официального сайта МБОУ  «Средняя общеобразовательная школа №34 им. В.М. Бочарова» осуществляется в соответствии с требованиями к структуре  сайта  образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации: на сайте создан раздел «ЦОС», в которым размещены нормативно-правовые документы и инструктивно-методические и информационные материалы по вопросам внедрения ЦОС. Расширены возможности локальной вычислительной сети за счёт включения дополнительных точек доступа к беспроводной сети. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счёт использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС«Электронный журнал», АИС «Запись в школу».  Ноутбуки ученика и интерактивные панели активно используются на уроках информатики, физики, математики, истории и во время занятий внеурочной деятельностью, на общешкольных и классных мероприятиях для обучающихся школы, взаимодействия педагогов с учениками, получающими образование на дому (уроки, консультации, промежуточная аттестация  обучающихся). |
| участие ОО в реализации региональных проектов | «Большая перемена» | Участники конкурсов. |
| участие ОО в реализации федеральных проектов | «Проектория» | Обучающиеся 9 классов принимали участие в Профессиональных пробах.  Были просмотрены видеоуроки  по знакомству с профессиями. |
|  | «Билет в будущее» | Обучающиеся 8 классов приняли участие в профориентационном тестировании, посмотрели п рофориентационные уроки, которые были направлены на мотивацию и погружение школьников в вопросы самопознания и  Самоопределения. |

***Выводы:*** *школа принимает участие в экспериментальной и инновационной деятельности, участвуя в национальном проекте «Образование».*

1. **Оценка качества кадрового состава**

В ОО сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 20 педагогов, в том числе 17 учителей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог. Количество заместителей директора - 3.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 19 чел. / 95%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 19 чел. / 95%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 1 чел./4 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1 чел./4 %

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

1чел./4 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

4 чел./20 % - первую,

8 чел./40 % аттестованы на соответствие занимаемой должности,

7 чел./55 % учителей – без категории (вновь назначенные).

20 % учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

10 % учителей имеют звание «Отличник народного просвещения»,

10 % учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

- численность работников,

- количество обучающихся в расчете на 1 работника

- численность педагогических работников

- доля педагогических работников в общей численности работников

- уровень образования,

- возраст (по форме ФСН ОО-1: моложе 25 лет, 25-29 лет, 30-34 года, 35-39 лет, 40-44-года, 45-49 лет, 50-54 года, 55-59 лет, 60-64 года, 65 лет и более),

- наличие квалификационной категории

- стаж работы (по форме ФСН ОО-1: до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 15 лет, от 15 до 20 лет, 20 и более лет),

- повышение квалификации (федеральный, региональный уровни)

- численность обучающихся в расчёте на 1 педагогического работника

Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность (ПК   
ГИА-9, ГИА-11, ВПР, НИКО, другое (указать):

ГИА – 9 – **1 человек**; ГИА – 11 – **1 человек**; ВПР – **13 человек**.

Схема организации системы наставничества. Наставничество осуществляется по следующим направлениям: **учитель-учитель**.

Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей. Повышение должностного оклада на 20% в течение первых трёх с момента трудоустройства молодым специалистам, окончившим высшие, средние профессиональные учебные заведения.

Меры стимулирования труда учителя. Трудовой кодекс предусматривает возможность использования как материальных, так и нематериальных факторов стимулирования. Главным стимулирующим фактором следует считать заработную плату, которая включает в себя стимулирующие выплаты. Заработная плата каждого работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы и качества затраченного труда и максимальным размером не ограничивается. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34 им. В.М. Бочарова» имеются документы в которых расписаны различные виды поощрений работников за труд, и они определяются коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, а так же Положением об оплате труда. Кроме этого используются следующие меры поощрения: объявление благодарности, представление к почётному званию, социальный пакет, льготные путёвки в санаторий и т.д.

# ***Выводы.*** *Таким образом, кадровый состав школы характеризуется следующими показателями:*

* *стабильный количественный состав коллектива;*

# *рост числа молодых педагогов.*

1. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

- численность обучающихся общеобразовательных организаций (по форме ФСН ОО-1) – всего, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Численность детей в 1-4 - х классах | Численность детей в 5-9 - х классах | Численность детей в 10-11 - х классах | Всего обучающихся |
| 2020 | 142 | 129 | 0 | 271 |
| 2021 | 122 | 143 | 10 | 275 |
| 2022 | 119 | 153 | 19 | 291 |

- %/численность обучающихся, занимающихся в первую смену, во вторую смену - всего, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Численность обучающихся | Всего детей по уровням | 1 смена | 2 смена | Всего обучающихся |
| 2020 | 1-4 | **142** | **142** | 0 | 271 |
| 5-9 | **129** | **50** | **79** |
| 10-11 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 1-4 | **122** | **122** | 0 | 275 |
| 5-9 | **143** | **143** | 0 |
| 10-11 | **10** | **10** | 0 |
| 2022 | 1-4 | **119** | **119** | 0 | 291 |
| 5-9 | **153** | **85** | **68** |
| 10-11 | **19** | **19** | 0 |

- %/численность обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2020 | 2021 | 2022 |
| Численность обучающихся в 10-х и 11-х классах | 0 | 10 | 19 |

- %/численность обучающихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка,

- %/численность обучающихся, для которых реализуется профильное обучение (с разбивкой по профилям обучения).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | %/численность обучающихся | Профиль |
| 2020 | -/- | - |
| 2021 | 3,6%/10 | Универсальный |
| 2022 | 6,5%/19 | Универсальный |

Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным (динамика за 3 года), из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы - **не имеется.**

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (динамика за 3 года) - **не имеется**.

Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (анализ за 3 года):

- 205 чел./71 % обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)

- 140 чел./48 % обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ) (/%)

Количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах (анализ за 3 года):

**-** количество обучающихся ОО – получателей муниципальных (на основании соответствующих актов органов местного самоуправления)/региональных премий, стипендий для поддержки одаренных обучающихся (на основании ежегодного распоряжения Губернатора Курской области «О назначении именных и специальных стипендий и награждении денежными премиями и специальными дипломами») – не имеется,

- количество обучающихся ОО, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства (ед.) - не имеется,

- количество обучающихся ОО, получивших поддержку в форме гранта (ед.) - не имеется,

- количество обучающихся ОО, имеющие патенты на изобретения и иные объекты авторских прав (ед.) - не имеется,

- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр. (ед.) - не имеется.

*Анализ динамики показателей за 3 года:*

- количество несовершеннолетних обучающихся 291 чел.

- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, 0 чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0 %

- количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, 0 чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0 %

- количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, 3 чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся - 1 %

- количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися - 1.

***Вывод:*** *контингент обучающихся за три года не претерпел существенных изменений и остался стабильным. Растёт доля обучающихся, принимающих участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.*

*Количество обучающихся, совершивших правонарушения не возрастает и остаётся стабильно низким. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34 им. В.М. Бочарова» существуют профильные классы и классы с углублённым обучением отдельных предметов.*

1. Система оценки качества образования

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучались 277 обучаюшихся. Из них окончили учебный год на «отлично» – 23, на «хорошо» и «отлично» – 87. Таким образом, качество знаний составило 57,7 %. Ниже представлены итоги года по классам и параллелям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебные периоды** | **Всего** | **Усп.** | **Все «5»** | **Одна «4»** | **«5» и «4»** | **Одна «3»** | **Много «3»** | **Есть «2»** | **Есть «н/а»** | **Кач, %** |
| 2А | Годовая | 26 | 26 | 2 | 1 | 11 | 2 | 1 | 0 | 0 | 65 |
| 3А | Годовая | 24 | 24 | 5 | 0 | 9 | 2 | 3 | 0 | 0 | 67 |
| 4А | Годовая | 22 | 22 | 4 | 0 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 55 |
| 4Б | Годовая | 19 | 19 | 1 | 1 | 6 | 3 | 5 | 0 | 0 | 47 |
| 4 Классы | Годовая | 41 | 41 | 5 | 1 | 13 | 3 | 12 | 0 | 0 | 51 |
| Всего | Годовая | 91 | 91 | 12 | 2 | 33 | 7 | 16 | 0 | 0 | 59 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебные периоды** | **Всего** | **Усп.** | **Все «5»** | **Одна «4»** | **«5» и «4»** | **Одна «3»** | **Много «3»** | **Есть «2»** | **Есть «н/а»** | **Нет отметки** | **Кач, %** |
| 5А | Годовая | 20 | 20 | 3 | 1 | 7 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 60 |
| 5Б | Годовая | 19 | 19 | 0 | 2 | 9 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 63 |
| 5 Классы | Годовая | 39 | 39 | 3 | 3 | 16 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 62 |
| 6А | Годовая | 29 | 29 | 5 | 1 | 6 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| 7А | Годовая | 18 | 18 | 0 | 1 | 11 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 67 |
| 7Б | Годовая | 13 | 13 | 0 | 2 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 69 |
| 7 Классы | Годовая | 31 | 31 | 0 | 3 | 17 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 68 |
| 8А | Годовая | 25 | 24 | 3 | 1 | 5 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| 9А | Годовая | 21 | 21 | 0 | 0 | 6 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 33 |
| Всего | Годовая | 145 | 144 | 11 | 8 | 50 | 22 | 40 | 0 | 0 | 0 | 58 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебные периоды** | **Всего** | **Усп.** | **Все «5»** | **Одна «4»** | **«5» и «4»** | **Одна «3»** | **Много «3»** | **Есть «2»** | **Есть «н/а»** | **Кач, %** |
| 10А | Годовая | 9 | 9 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 56 |

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34 им. В.М. Бочарова» проводилась промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в форме учета индивидуальных достижений школьников, достигнутых ими в течение учебного года. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка, выставленная обучающимися на основе четвертных (полугодовых) отметок.

Промежуточная аттестация проводилась по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Обучающиеся включаются в проектную деятельность с **8** класса.

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

*Анализ результатов независимых оценочных процедур за 3 года (в т.ч. в диаграммах):*

1) Результаты всероссийских проверочных работ:

4, 5, 6, 7, 8 классы: русский язык, математика - всего участников, количество участников, получивших удовлетворительный результат, абс., %

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» от 22.03.2022 г. № 01-28/08-01 и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 22.03.2022 г. № 01-31/08-01 Всероссийские проверочные работы, запланированные на период после 26.03.2022 по графику проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34 им. В.М. Бочарова», были перенесены на осенний период.

Таким образом, весной 2022 года были проведены всероссийские проверочные работы по математике в 4 классах, по истории в 5 классах, по биологии и географии в 6 классах, по биологии и физике в 8 классах.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом комитета образования и науки Курской области от 25.01.2022 № 1-75 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Курской области в 2022 году», приказа комитета образования города Курска «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в городе Курске в 2022 году» от 25.01.2022 г. № 18 в период с 19 сентября 2023 г. по 20 октября 2022 года проводились всероссийский проверочные работы.

# **Анализ результатов ВПР 4-8 классов в 2020-2022 годах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020 год** | **Класс** | **Предмет** | **Кол-во участников** | **Отметка «2»** | **Отметка «3»** | **Отметка «4»** | **Отметка «5»** |
| **5** | русский язык | **29** | **6,9** | **34,48** | **55,17** | **3,45** |
| **6** | русский язык | **29** | **3,45** | **41,38** | **51,72** | **3,45** |
| **7** | русский язык | **22** | **9,09** | **45,45** | **27,27** | **18,18** |
| **8** | русский язык | **17** | **17,65** | **52,94** | **29,41** | **0** |
| **5** | математика | **25** | **16** | **32** | **40** | **12** |
| **6** | математика | **32** | **6,25** | **56,25** | **37,5** | **0** |
| **7** | математика | **17** | **23,53** | **64,71** | **11,76** | **0** |
| **8** | математика | **17** | **17,65** | **58,82** | **23,53** | **0** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021 год** | **Класс** | **Предмет** | **Кол-во участников** | **Отметка «2»** | **Отметка «3»** | **Отметка «4»** | **Отметка «5»** |
| **4** | русский язык | **44** | **2,27** | **29,55** | **52,27** | **15,91** |
| **4** | математика | **43** | **4,65** | **20,93** | **53,49** | **20,93** |
| **5** | русский язык | **26** | **0** | **38,46** | **46,15** | **15,38** |
| **6** | русский язык | **33** | **0** | **42,42** | **51,52** | **6,06** |
| **7** | русский язык | **19** | **10,53** | **36,84** | **31,58** | **21,05** |
| **8** | русский язык | **18** | **16,67** | **55,56** | **27,78** | **0** |
| **5** | математика | **29** | **10,34** | **27,59** | **31,03** | **31,03** |
| **6** | математика | **32** | **3,13** | **25** | **46,88** | **25** |
| **7** | математика | **19** | **10,53** | **42,11** | **26,32** | **21,05** |
| **8** | математика | **19** | **5,26** | **73,68** | **21,05** | **0** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022 год** | **Класс** | **Предмет** | **Кол-во участников** | **Отметка «2»** | **Отметка «3»** | **Отметка «4»** | **Отметка «5»** |
| **4** | русский язык | **36** | **13,89** | **33,33** | **41,67** | **11,11** |
| **4** | математика | **30,56** | **30,56** | **30,56** | **30,56** | **30,56** |
| **5** | русский язык | **30,56** | **30,56** | **30,56** | **30,56** | **30,56** |
| **6** | русский язык | **26** | **7,69** | **34,62** | **42,31** | **15,38** |
| **7** | русский язык | **31** | **6,45** | **54,84** | **38,71** | **0** |
| **8** | русский язык | **22** | **18,18** | **40,91** | **31,82** | **9,09** |
| **5** | математика | **35** | **17,14** | **34,29** | **31,43** | **17,14** |
| **6** | математика | **21** | **19,05** | **52,38** | **28,57** | **0** |
| **7** | математика | **30** | **0** | **53,33** | **40** | **6,67** |
| **8** | математика | **16** | **25** | **50** | **18,75** | **6,25** |

2) - численность выпускников, сдававших ОГЭ, в том числе:

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку, чел., %.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку **4** (**в сравнении со средним по муниципалитету и региону**).

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по математике, чел., %.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике **3,61** (**в сравнении со средним по муниципалитету и региону**).

# **Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета | ОГЭ-2020 | | ОГЭ-2021 | | ОГЭ-2022 | |
| Средний балл по ОУ | Средний балл по  Курской области | Средний балл по ОУ | Средний балл по  Курской области | Средний балл по ОУ | Средний балл по  Курской области |
| Русский язык | - | - | 3 | 3,81 | 4 | 4,13 |
| Математика | - | - | 4 | 3,63 | 3,61 | 3,71 |
| Обществознание | - | - | - | - | 3 | 3,51 |
| История | - | - | - | - | 4 | 3,9 |
| Английский язык | - | - | - | - | 3 | 4,16 |
| Биология | - | - | - | - | - | 3,82 |
| Информатика | - | - | - | - | 3,50 | 3,55 |
| География | - | - | - | - | 5 | 4,22 |
| Литература | - | - | - | - | - | 4,02 |
| Физика | - | - | - | - | 3,33 | 3,64 |
| Химия | - | - | - | - | - | 4,19 |

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса - **0**.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса - **0**.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса - **0**.

- численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, - **0**.

# **Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019 /2020 учебный год | | 2020 /2021 учебный год | | 2021 /2022 учебный год | |
| Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) |
| 4 | 6,5% | 0 | 0% | 0 | 0% |

**Сведения об обучающихся, не получивших аттестат**

**об основном общем образовании**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019 /2020 учебный год | | 2020 /2021 учебный год | | 2021 /2022 учебный год | |
| Количество обучающихся  (чел.) | Доля обучающихся  (%) | Количество обучающихся  (чел.) | Доля обучающихся  (%) | Количество обучающихся  (чел.) | Доля обучающихся  (%) |
| 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

1. - численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе:

# **Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019/2020 учебный год | | 2020/2021 учебный год | | 2021/2022 учебный год | |
| Количество (чел.)/ доля (%)  обучающихся, допущенных к государственн ой итоговой аттестации | Количество (чел.)/ доля (%)  обучающихся, не  допущенных к государственн ой итоговой аттестации | Количество (чел.)/ доля (%)  обучающихся, допущенных к государственн ой итоговой аттестации | Количество (чел.)/ доля (%)  обучающихся, не  допущенных к государственн ой итоговой аттестации | Количество (чел.)/ доля (%)  обучающихся, допущенных к государственн ой итоговой аттестации | Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не  допущенных к государственн ой итоговой аттестации |
| 19 (100%) | 0 (0%) | - | - | - | - |

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена**

***Результаты ЕГЭ в 2018 году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  предмета | Количество выпускников, сдававших экзамен | Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов | Средний балл  по школе | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором |
| 1 | Русский язык | 7 | 7 | 73 | 36 |
| 2 | Математика базовая | 7 | 7 | 5 | 3 |
| 3 | Математика профильная | 7 | 7 | 60 | 27 |
| 4 | Физика | 5 | 5 | 54 | 36 |
| 5 | Химия | 3 | 2 | 52 | 36 |
| 6 | Биология | 1 | 1 | 66 | 36 |
| 7 | История | 1 | 1 | 75 | 32 |
| 8 | География | 2 | 2 | 55 | 37 |
| 9 | Обществознание | 4 | 2 | 49 | 42 |
| 10 | Литература | 1 | 1 | 77 | 32 |

***Результаты ЕГЭ в 2019 году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  предмета | Количество выпускников, сдававших экзамен | Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов | Средний балл  по школе | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором |
| 1 | Русский язык | 14 | 14 | 69 | 24 |
| 2 | Математика профильная | 11 | 11 | 43 | 27 |
| 3 | Физика | 3 | 2 | 40 | 36 |
| 4 | Химия | 2 | 2 | 44 | 36 |
| 5 | История | 5 | 5 | 37 | 32 |
| 6 | География | 3 | 3 | 50 | 37 |
| 7 | Обществознание | 12 | 7 | 40 | 42 |
| 8 | Литература | 3 | 3 | 61 | 32 |
| 9 | Математика базовая | 3 | 3 | 3 | 3 |

***Результаты ЕГЭ в 2020 году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  предмета | Количество выпускников, сдававших экзамен | Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов | Средний балл  по школе | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором |
| 1 | Русский язык | 18 | 18 | 69 | 24 |
| 2 | Математика профильная | 10 | 8 | 48 | 27 |
| 3 | Физика | 7 | 5 | 39 | 36 |
| 4 | Химия | 1 | 1 | 72 | 36 |
| 5 | Информатика | 1 | 1 | 40 | 40 |
| 6 | Биология | 3 | 1 | 37 | 36 |
| 7 | История | 5 | 3 | 46 | 32 |
| 8 | Обществознание | 10 | 7 | 44 | 42 |
| 9 | Английский язык | 1 | 1 | 59 | 22 |
| 10 | География | 1 | 1 | 44 | 37 |
| 11 | Литература | 2 | 2 | 60 | 32 |

Все обучающиеся 11 класса завершили обучение по образовательной программе среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Сведения об обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019 /2020 учебный год | | 2020 /2021 учебный год | | 2021 /2022 учебный год | |
| Количество обучающихся  (чел.) | Доля обучающихся  (%) | Количество обучающихся  (чел.) | Доля обучающихся  (%) | Количество обучающихся  (чел.) | Доля обучающихся  (%) |
| 19 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

# **Сведения об обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019 /2020 учебный год | | 2020 /2021 учебный год | | 2021 /2022 учебный год | |
| Количество обучающихс  я (чел.) | Доля обучающихся  (%) | Количество обучающихся  (чел.) | Доля обучающихся  (%) | Количество обучающихся  (чел.) | Доля обучающихся  (%) |
| 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

**Сведения об обучающихся, награждённых медалями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| Медаль «За особые успехи в учении» | 1 | 0 | - | - |
| Золотая медаль города Курска «За отличную учёбу» | 3 | 0 | - | - |
| Серебряная медаль города Курска «За отличнуюучёбу» | 1 | 3 | - | - |

1. Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 3 года):

**Работа с одаренными детьми** нашла свое отражение и в организации первого тура Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап олимпиады проводился по следующим предметам: русский язык, литература, математика, английский язык, физика, информатика, технология, история, астрономия, химия, биология, география, краеведение, физическая культура, английский язык, немецкий язык. В 2022 году в олимпиадах принял участие обучающихся 4-11 классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **2020-2021**  **учебный год** | **2021-2022**  **учебный год** | **2022-2023**  **учебный год** |
| 1 | **Победители**  **муниципального этапа ВСОШ** | **0** | **0** | **0** |
| 2 | **Призеры муниципального этапа ВСОШ** | **2** | **5** | **2** |
|  | Физика  Информатика  Основы православной культуры  История  История Курского Края | **2** | -  **2**  **2**  **1** | **2** |
| 3 | **Победители регионального этапа**  **ВСОШ** | **-** | - | - |
| **Призёры**  **регионального этапа ВСОШ** | **0** | - | - |
| 4 | **Призеры**  **заключительного этапа ВСОШ** | 1 | - | - |

|  |
| --- |
| **Информация о количестве участников школьного этапа в 2021 - 2022 учебном году** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников школьного этапа** | **Общее кол-во победителей и призёров** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призёров** | **Кол-во победителей платформа Сириус. Курсы** | **Кол-во призёров платформа Сириус. Курсы** |
|
| Математика | 83 | 8 | 6 | 2 | 6 | 2 |
| Русский язык | 79 | 20 | 6 | 14 | - | - |
| Английский язык | 4 | 4 | 3 | 1 | - | - |
| Немецкий язык | 7 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| Информатика | 20 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Физика | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 15 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Биология | 28 | 20 | 7 | 13 | 7 | 13 |
| Экология | 70 | 15 | 8 | 7 | - | - |
| География | 32 | 9 | 4 | 5 | - | - |
| Астрономия | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 31 | 16 | 5 | 11 | - | - |
| История | 82 | 21 | 5 | 16 | - | - |
| Обществознание | 77 | 19 | 5 | 14 | - | - |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| Физическая культура | 43 | 21 | 11 | 10 | - | - |
| Технология | 11 | 7 | 0 | 7 | - | - |
| ОБЖ | 8 | 6 | 2 | 7 | - | - |
| **ИТОГО:** | 126 | 170 | 65 | 105 | 16 | 15 |

***Выводы****: представленные цифровые данные свидетельствуют о хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных образовательных технологий, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы. В учреждении проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в образовательном процессе школы.*

***Рекомендации:*** *Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету. При подготовке учащихся к написанию ВПР- 2023 года использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.*

**6. Анализ здоровьесберегающей среды**

1. В Школе имеются нормативные акты по здоровьесбережению.
2. Инфраструктура здоровьесбережения соответствует нормативным требованиями, имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного отдыха, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту.
3. Имеются специалисты службы сопровождения: психолог, социальный педагог, учитель-логопед.
4. Обеспечена оптимальная двигательная активность для обучающихся:организованы динамические паузы для обучающихся 1-х классов, спортивные соревнования и состязания по разным видам спорта, в том числе с привлечением активного родительского сообщества.
5. В 2022 году так же, как и в прошлом, действуют санитарно- эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные [Постановлением Главного государственного санитарного](http://base.garant.ru/75093644/) [врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28](http://base.garant.ru/75093644/) (далее – СП 2.4.3648-20). Также при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования школа опирается на гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. [Постановлением Главного государственного](http://base.garant.ru/400274954/) [санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2](http://base.garant.ru/400274954/) (далее – СанПиН 1.2.3685-21). Документы начали действовать с 1 января и 1 марта 2021 года соответственно.
6. Регулярно проводится популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты и т.д.: ведётся планомерная работа по популяризации ЗОЖ в социальных сетях. Так, например, на страничке в ВК публикуются анонсы проводимых в школе и в городе мероприятий, фотоотчеты с проведенных спортивных и образовательных событий, иконографика и различного рода памятки, нацеленные на здоровьесббережение .
7. Реализуется план мероприятий по формированию ЗОЖ, проводятся дни и месячники здоровья.
8. Проводится мониторинг социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся.
9. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования.
10. Обучающиеся принимают участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни (обучающиеся участвуют в мероприятия по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне).
11. Организовано рациональное питание в соответствии с нормативными требованиями.
12. Имеются медицинские специалисты, проводятся регулярные медицинских осмотров обучающихся и педагогов, организовано консультирование по вопросам ЗОЖ (имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ).
13. Родители участвуют в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях).

**7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения**

**внешней среды школы**

В микрорайоне школы – функционируют два детских сада, открыты центры развития детей. Во дворах домов организованы детские площадки, то есть созданы все условия для комфортной жизни.

Большую часть населения составляют молодые семьи. В социальном заказе родители ставят на первое место обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение. Дети, проживающие в микрорайоне, закреплённом Учредителем за школой, принимаются без ограничений – при наличии свободных мест. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения обучающихся.

# Особенности социального окружения. Школа находится недалеко от центра города Курска, обучающиеся имеют возможность посещать библиотеки, музеи, театры, выставки, концерты и иные мероприятия, проводимые на различных площадках города.

Особенности контингента учащихся. В 1 – 11 классах школы обучается 291обучающийся, их состав неоднороден и различается:

* по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе.

Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;

по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей присутствуют обучающиеся из неблагополучных семей, с девиантным поведением. Команда администрации – квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт, в педагогическом составе – одинаковое соотношение учителей с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативой. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги – основной источник положительного влияния на детей – грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования Школой. Возможные отрицательные источники влияния на детей – социальные сети, компьютерные игры.

1. **SWOT-анализ развития ОО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны (S)** | **Слабые стороны (W)** |
| ***1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)*** | |
| * созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования; * в школе отобран профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС и формировать знание и развитие учеников по новому стандарту; педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами; * коллектив профессиональный и творческий; * высокий авторитет директора МБОУ «Средняя   общеобразовательная школа № 34 им. В.М. Бочарова»   * внедрение современных образовательных технологий; * результативное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах на муниципальном и региональном уровне; * педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом; | * насыщенность урочной и внеурочной деятельности, возможные перегрузки учащихся в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у учащихся; * при обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС; * преобладание в коллективе традиционных устаревших подходов к образовательному процессу; * у учителей проявляется привычка работать по известной привычной модели подачи знаний, присутствует страх перед переходом на ФГОС ООО, ФГОС СОО; * отсутствует оперативный анализ результатов пробных тестирований, оперативная коррекция неусвоенных вопросов и тем; |

|  |  |
| --- | --- |
| * медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей обучающихся; * наличие школьного сайта; * организация медицинских осмотров работников учреждения; * использование   здоровьесберегающих технологий;   * участие учителей в смотре самодеятельного художественного творчества работников системы образования горда; * выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми; * существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов; * укомплектованность библиотеки периодическими изданиями научно популярного, методического характера; * Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты,   оборудования соответствуют СанПИН;   * педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта, с помощью Интернет-порталов общаются с педагогами других городов, происходит обмен опытом; * имеется определенная система воспитательной работы; * положительная динамика уровня воспитанности детей;   -высокая социальная активность детей | -работа некоторых классных руководителей частично осуществляется не должным образом, вследствие чего страдает профессионализм в общем, а также поведение учащихся;   * выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения; * оборудование не всегда соответствует современным требованиям СанПин; * для обучающихся с ОВЗ нет специальных занятий физической культурой со специалистом медицинского профиля; * наличие детей «группы риска», состоящих на учете совета профилактики школы. |
| ***2. Результаты деятельности*** | |
| * педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования; * в школе созданы условия для выполнения Федеральных Государственных | |

|  |  |
| --- | --- |
| образовательных стандартов;   * с использованием ИКТ знания учащихся систематизируются, сокращает время поиска необходимой информации как для учителя, так и для ученика. С введением обновленного содержания образования у учащихся развивается абстрактное мышление, учащиеся стремятся к самосовершенствованию, происходит личностный рост, а также рост в развитии. Учащиеся быстрее адаптируются к школе, требованиям, коллективу; * выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Участие в олимпиадах и конференциях на муниципальном, региональном и всероссийском уровне. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов; * расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПИН; * просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения; * спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья, спартакиад); * организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы; * использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка. | |
| **Возможности (O)** | **Угрозы (T)** |
| ***1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)*** | |
| - внедрение современных технологий;  -создание системы повышения уровня педагогической образованности родителей;  -привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;  -привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы;  -повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров;  -систематизация урочной и внеурочной деятельности учащихся;  -привлечение педагогов школы для участия в развитии и совершенствовании знаний и талантов учащихся; | * консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ФГОС ООО; * риск увеличения объема работы, возлагающийся на администрацию и педагогов; * финансирование системы образования, вызывающее   отсутствие возможности привлечения со стороны профессионалов, консультантов, научных деятелей для качественного и полноценного развития талантливых детей;   * перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью; * нездоровый и не всегда |
| -создание систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, конференциях и т.д.  -перераспределение обязанностей членов коллектива;  -высокий спрос потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг на повышение компьютерной грамотности учащихся;  -система городских и региональных олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий учащихся;  -наличие кабинета информатики, выхода в Интернет, педагогического персонала, владеющего ИКТ, позволяет активно практиковать сетевое взаимодействие педагогов и учащихся в рамках различных образовательных Интернет- сообществ. Организация дистанционного обучения учащихся;  -возможность участия родителей в интернет-собраниях, родительских конференциях разного уровня.  -заинтересованность потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг лицея в сохранении и укреплении здоровья учащихся;  -организация летнего отдыха детей. | поддающийся контролю образ жизни семей;   * изменение социально- экономической ситуации; * недостаток семейного воспитания; * реализация рыночных принципов экономического развития страны способствует формированию образования как рыночной сферы, т.е. в первую очередь как сферы услуг, в последнюю – как духовной; * неблагополучная ситуация в социуме относительно вредных привычек. Нездоровый образ жизни семей. |
| ***2. Результаты деятельности*** | |
| * сформированная система школьного самоуправления, организованная работа органов государственно-общественного управления школой, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой; * расширение использования ресурсов родительского сообщества, привлечение спонсоров, участие учреждения в самоуправлении позволяет повысить рейтинг учреждения, активизирует повышение квалификации учителей, повышают материально - техническую составляющую учреждения. | |

Председатель комиссии по самообследованию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жидкова Е.Л.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Члены комиссии: |  |  |
| Заместитель директора по ВР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Титова О.Н. |
| Заведующий библиотекой | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Нужина К.Г. |
|  |  |  |

Руководители МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Детушева Е.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Титова О.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Колесникова Н.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жидкова Е.Л.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юрченко О.А.

М.П.