

Профили подготовки бакалавров Логопедия детей и взрослых

- Кем я буду?

- Учителем-логопедом — специалистом, занимающимся диагностикой, профилактикой и коррекцией различных нарушений речи: преодолением задержки речевого развития у детей раннего возраста, устранением нарушений произносительной и смысловой стороны речи детей дошкольного возраста, коррекцией нарушений устной и письменной речи обучающихся, осваивающих уровень начального общего образования, коррекцией нарушений голоса, темпо-ритмических нарушений (заикания), восстановлением речи в результате нарушений мозгового кровообращения (афазии) у лиц разных возрастных групп.

- Чем я буду заниматься?

- Диагностикой нарушений речи у детей, подростков и взрослых; консультированием лиц с нарушениями речи и членов их семей по вопросам образования, развития, семейного воспитания, социальной адаптации и реабилитации; коррекцией и профилактикой нарушений устной и письменной речи лиц разных возрастных групп; разработкой индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих/коррекционно-восстановительных программ на основе диагностических данных, выбором и созданием их учебно-методического обеспечения; решением исследовательских задач, сбором, анализом и систематизацией информации в сфере профессиональной деятельности.

- Где я буду работать?

- В учреждениях различного ведомственного подчинения:

- организациях здравоохранения (детские поликлиники, неврологические, сурдологические отделения, отделения острых нарушений мозгового кровообращения, многофункциональные медицинские центры);

- образовательных организациях (центры раннего вмешательства, дошкольные и общеобразовательные организации, центры детского развития);

- учреждениях социальной защиты (социально-реабилитационные центры, центры кратковременного пребывания и т.д.).

Образование детей с интеллектуальными нарушениями (ИН)

- Кем я буду?

- Учителем-дефектологом (олигофренопедагогом), воспитателем, тьютором, педагогом-организатором — специалистом, осуществляющим образование и психолого-педагогическое сопровождение обучения, воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации и реабилитации лиц с интеллектуальными нарушениями, оказывающим помощь семьям, имеющим детей данной категории.

- Чем я буду заниматься?

- Диагностикой нарушений развития, обученности и обучаемости лиц с интеллектуальными нарушениями, проектированием их образовательного маршрута с учетом особых образовательных потребностей, составлением рекомендаций по выбору оптимальных форм, методов и приемов образовательно-коррекционной работы с ними; разработкой адаптированных образовательных программ для обучающихся с интеллектуальными нарушениями; осуществлением коррекционно-образовательного процесса (проведением уроков по различным учебным предметам и коррекционным курсам, внеурочных мероприятий, групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий) и разработкой его методического обеспечения; осуществлением тьюторского сопровождения обучающихся в образовательном процессе; консультированием педагогов и родителей по вопросам образования, воспитания и развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

- Где я буду работать?

- В образовательных организациях для детей дошкольного и школьного возраста (школах, школах-интернатах, детских садах, классах и группах инклюзивного обучения, центрах детского развития и др.);

- в организациях социальной защиты (детских домах, домах-интернатах, центрах социальной помощи семье и детям, психоневрологических интернатах, центрах психолого-педагогического сопровождения, социально-реабилитационных центрах и др.);

- в организациях здравоохранения (санаторно-курортных учреждениях, домах ребенка, лечебно-педагогических центрах и др.);

- в благотворительных организациях.

Образование детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)

- Кем я буду?

- Учителем-дефектологом, осуществляющим коррекционно-развивающее обучение, воспитание и психолого-педагогическую помощь обучающимся с РАС, воспитателем, тьютором, способным оказывать поддержку детям данной категории и их семьям, специалистом, владеющим методиками развития коммуникации (в том числе альтернативной и дополнительной) и формирования социального и коммуникативного поведения детей и взрослых с РАС, осуществляющим их психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию.

- Чем я буду заниматься?

- Проводить психолого-педагогическую диагностику детей с РАС; разрабатывать и реализовывать адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей данной категории обучающихся; организовывать и осуществлять образовательный процесс, в том числе с использованием вспомогательных технических средств и ассистивных технологий, проектировать и организовывать мероприятия по развитию и формированию коммуникации (в том числе альтернативной и дополнительной), социального и коммуникативного поведения детей с РАС, их профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению; осуществлять консультирование родителей, воспитывающих детей с РАС, и педагогических работников.

- Где и кем я буду работать?

- В дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях системы специального и инклюзивного образования;

- в организациях социальной защиты (детских домах, домах-интернатах, центрах социальной помощи семье и детям, психоневрологических интернатах);

- в реабилитационных центрах, в центрах психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения; центрах раннего развития.

Специальная психология

- Кем я буду?

- Специальным психологом (педагогом-психологом) – специалистом в области психологии, который занимается изучением психики человека с ограниченными возможностями здоровья: профилактикой, диагностикой и коррекцией отклонений и нарушений в развитии; консультированием семей, воспитывающих детей указанной категории; помощью в их социальной адаптации и профессиональном определении.

- Чем я буду заниматься?

- Оказанием диагностической, консультативной и коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и членам их семей; консультированием специалистов общеобразовательных организаций по вопросам образования, развития и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработкой коррекционно-развивающих программ и созданием учебно-методического обеспечения к ним; профессиональным консультированием и профессиональной ориентацией; формированием общественного мнения о людях с ограниченными возможностями здоровья.

- Где и кем я буду работать?

- Педагогом-психологом: в центрах раннего развития, в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях социальной защиты, реабилитационных центрах, центрах кратковременного пребывания;

- специальным психологом: в коррекционных и реабилитационных центрах; в центрах психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения;

- тьютором в образовательных организациях, и центрах, осуществляющих практику инклюзивного образования;

- консультантом в центрах занятости.

ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

НАБОР В 2025 ГОДУ

Очная форма обучения (на базе СОО и СПО)	Количество бюджетных мест	Заочная форма обучения (на базе СПО)	Количество бюджетных мест
• Логопедия детей и взрослых	24	• Логопедия детей и взрослых	22
• Образование детей с расстройствами аутистического спектра	25	• Образование детей с интеллектуальными нарушениями	25
		• Специальная психология	23

НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Логопедия детей и взрослых, Образование детей с интеллектуальными нарушениями, Образование детей с РАС

- Биология, ЕГЭ
- Русский язык, ЕГЭ
- Профессиональное собеседование

НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Логопедия детей и взрослых, Образование детей с ИН, Образование детей с РАС

Специальная психология

- | | |
|---|--|
| • Русский язык | • Русский язык |
| • Возрастная анатомия, физиология и гигиена | • Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| • Профессиональное собеседование | • Психология / Информационные технологии в профессиональной деятельности |

Официальный сайт КГУ: <http://kursksu.ru/>

Телефон приемной комиссии:

+7 (4712) 52-09-04

Официальный сайт факультета

<http://deffak.kursksu.ru/>

Официальная группа факультета в VK

<https://vk.com/club139795463>

Телефон факультета

+7 (4712) 70-54-69



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ПАМЯТКА АБИТУРИЕНТУ



Уважаемые выпускники! Вы готовитесь принять одно из самых важных, определяющих весь ход дальнейшей жизни решений – выбрать будущую профессию! Главное, чтобы она соответствовала Вашим личным интересам, способностям, возможностям и приносила не только материальную удовлетворенность, но и радость ежедневного труда, профессионального общения, позволяла непрерывно расти и совершенствоваться.

Только в этом случае Ваша настойчивость, трудолюбие и целеустремленность позволят стать профессионалом в выбранной сфере деятельности.

**Гаранина Лариса Алексеевна,
декан дефектологического
факультета**

КУРСК 2025